

288-15

Рассмотрено и принято на заседании Общего собрания (конференции) работников и обучающихся ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,



СОГЛАСОВАНО
Председатель Первичной профсоюзной организации работников и студентов колледжа
Протокол собрания № 4 от 02.12.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
Т.Ю.Адаева
приказ № 173 от 03.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение вводится с целью установления порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников (далее ФОТ) ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее-Колледж) и утверждения критериев оценки эффективности деятельности работников Колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 N 592 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан";
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» (с изменениями);
- Типовых критериев оценки эффективности деятельности работников начального и среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.12.2012 г. № 6427/12) (далее- Критерии);
- Положения об оплате труда работников ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

1.3. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на выплаты стимулирующего характера за качество и результативность труда на основании утвержденных Критериев, составляет не менее 10 процентов от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), в дальнейшем данный показатель изменяется согласно нормативно-правовых актов правительства Республики Татарстан.

1.4. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

1.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части ФОТ.

1.6. Положения о предоставлении выплат стимулирующего характера отражаются в трудовом договоре путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. По окончании календарного года дополнительное соглашение к трудовому договору может быть пересмотрено в части изменения размеров общего фонда стимулирования труда, а также перечней и значений критериев эффективности деятельности работников.

2. Условия стимулирования.

2.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются по полугодиям по результатам труда работников Колледжа за предыдущий период.

2.2. Распределение поощрительных выплат работникам по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится на основании представления Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, созданной приказом руководителя Колледжа (далее-Комиссии)

2.3. Гарантированные стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени устанавливаются в процентном отношении.

2.4. Конкретные размеры иных выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы, и высокое качество выполняемых работ устанавливаются приказом директора Колледжа на основании представления Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.5. Основанием для поощрительных выплат работникам Колледжа являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 6 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

2.6. Денежный вес одного балла определяется путем деления суммы стимулирующей части ФОТ Колледжа на сумму баллов набранных работниками Колледжа.

2.7. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям.

Единовременное премирование работников Колледжа осуществляется на основании приказа директора Колледжа, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.8. Если на работника Колледжа налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются.

2.9. Стимулирующая выплата может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу.

2.10. Единовременные стимулирующие выплаты руководителю Колледжа могут устанавливаться приказом учредителя - Министерства образования и науки Республики Татарстан ежеквартально.

2.11. Стимулирующие выплаты заместителям директора, главному бухгалтеру устанавливаются приказом директора в абсолютной сумме. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности деятельности работников и составляет 50% от фонда стимулирования руководителя.

2.12. Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы каждому работнику и обоснование данного расчета производится Комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Колледжа, создаваемой на основании приказа директора Колледжа.

3. Организация деятельности Комиссии

3.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Колледжа.

3.2. Состав комиссии в количестве 7 человек избирается на заседании трудового коллектива и согласовывается с профсоюзной организацией.

3.3. В состав комиссии обязательно входит директор Колледжа. Состав комиссии утверждается приказом по Колледжу.

3.4. Председателем Комиссии является директор Колледжа.

3.5. В состав Комиссии могут входить члены администрации образовательного учреждения, руководители кафедр, методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, члены бухгалтерии, работники кадровой службы.

3.6. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передает всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый сводный протокол, выдает выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

3.7. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередное заседание Комиссии может быть инициировано председателем профкома, директором Колледжа.

3.8. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

3.9. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается всеми членами Комиссии.

3.10. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 1).

3.11. На основании сводного протокола издается приказ по колледжу об утверждении баллов за качество и результативность труда работников на полугодие.

4. Стимулирующие выплаты

4.1. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за квалификационную категорию;
- выплаты за наличие государственных наград (почетных званий);
- выплаты за управление структурным подразделением;
- выплаты за стаж работы по профилю;
- выплаты за сложность и напряженность работы;

- выплаты за специфику деятельности;
- премиальные и иные поощрительные выплаты.

4.2. Выплаты за квалификационную категорию

4.2.1. Размеры надбавок за квалификационную категорию педагогическим работникам и руководителям структурных подразделений при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории

Квалификационный уровень	Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников		
1	2 квалификационная категория	4,5
	1 квалификационная категория	6,0
	высшая квалификационная категория	7,5
2	2 квалификационная категория	4,5
	1 квалификационная категория	7,5
	высшая квалификационная категория	10,0
3	2 квалификационная категория	6,0
	1 квалификационная категория	8,5
	высшая квалификационная категория	12,5
4	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
Профессионально-квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
1	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
2	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0
3	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	высшая квалификационная категория	15,0

4.2.2. Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам культуры ведущего звена при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории

Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры ведущего звена	
2 квалификационная категория	5,0
1 квалификационная категория	7,5
высшая квалификационная категория	12,5

4.2.3. Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам среднего медицинского персонала при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории

Квалификационная категория	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей среднего медицинского персонала	
2 квалификационная категория	3,0
1 квалификационная категория	6,0
высшая квалификационная категория	10,0

4.3. Выплаты за государственные награды (почетные звания)

4.3.1. Выплаты за наличие государственных наград (почетных званий) работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровней, педагогических работников и руководителей структурных подразделений.

Размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий) РФ, СССР, союзных республик в составе СССР составляет 10 процентов.

Размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий) РТ (ТАССР) составляет 8 процентов.

Размер надбавки за наличие отраслевых наград РФ, СССР, союзных республик в составе СССР составляет 6 процентов.

Размер надбавки за наличие Почетной грамоты РФ составляет 4 процента.

Размер надбавки за наличие нагрудного знака РТ "За заслуги в образовании" составляет 4 процента.

4.3.2. Выплаты за наличие почетных званий, государственных наград работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих и общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих.

Размер надбавки за наличие почетных званий, государственных наград составляет 3 процента.

4.3.3. Выплаты за наличие почетных званий, государственных наград работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры.

Размер надбавки за наличие почетных званий, государственных наград РТ, почетных званий автономных республик в составе СССР составляет 8 процентов.

Размер надбавки за наличие почетных званий РФ, СССР, союзных республик в составе СССР составляет 10 процентов.

4.3.4. Выплаты за наличие почетных званий, государственных наград работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей медицинских работников

Размер надбавки за наличие почетных званий, государственных наград РТ, почетных званий автономных республик в составе СССР составляет 8 процентов.

Размер надбавки за наличие почетных званий РФ, СССР, союзных республик в составе СССР составляет 10 процентов.

4.3.5. Выплаты за наличие почетных званий, государственных наград работникам, входящим в профессиональные квалификационные группы профессий рабочих культуры.

Размер надбавки за наличие почетных званий, государственных наград составляет 3 процента.

4.4. Выплаты за управление структурным подразделением.

4.4.1. Размеры надбавок за управление структурным подразделением работникам профессионально-квалификационной группы руководителей структурных подразделений.

Квалификационные уровни профессионально-квалификационной группы руководителей структурных подразделений	Группа по оплате труда руководителя учреждения	Размер надбавки, процент
1	-	4,5
2	-	7,5
3	1	87,0
	2	87,0
	3	68,5
	4	61,0
	вне группы	52,0

4.4.2. Размеры надбавок за управление работникам профессионально-квалификационной группы должностей работников культуры ведущего звена и руководящего состава

Наименование профессиональной квалификационной группы	Основание назначения надбавки за управление	Диапазон надбавок, процентов
Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена	должность с производным наименованием "главный"	5
Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии	должность в учреждении, отнесенном к 1 группе по оплате труда руководителя	30 - 40
	должность в учреждении, отнесенном к 2 группе по оплате труда руководителя	25 - 30
	должность в учреждении, отнесенном к 3 группе по оплате труда руководителя	20 - 25
	должность в учреждении, отнесенном к 4 группе по оплате труда руководителя	17 - 20
	должность в учреждении, не отнесенном к группам по оплате труда руководителя	15 - 17

4.5. Выплаты за стаж работы по профилю

4.5.1. Размеры надбавок за стаж работы по профилю в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по профилю

Наименование профессионально-квалификационной группы	Квалификационный уровень	Стажевая группа	Размер надбавки, процентов
Должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 - 2	от 4 до 10 лет	2,0
		от 10 до 15 лет	3,0
		свыше 15 лет	4,0
Должности педагогических работников	1 - 4	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5

Должности руководителей структурных подразделений	1 - 3	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5

4.5.2. Размеры надбавки за стаж работы по должности (специальности) работникам профессионально-квалификационной группы общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих по стажевым группам в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по должности (специальности) составляют:

- при стаже работы по должности (специальности) от 2 до 5 лет - 2,5 процента;
- при стаже работы по должности (специальности) от 5 до 10 лет - 4 процента;
- при стаже работы по должности (специальности) от 10 до 15 лет - 5 процентов;
- при стаже работы по должности (специальности) свыше 15 лет - 6 процентов.

4.5.3. Размеры надбавок за стаж работы по профилю по стажевым группам в разрезе профессионально-квалификационных групп в зависимости от продолжительности работы по профилю с учетом выполнения индикаторов оценки эффективности деятельности сотрудников

Наименование профессионально-квалификационной группы	Группа по стажу	Размер надбавки, процентов
Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена	от 3 до 6 лет	1,5
	от 6 до 10 лет	2,0
	от 10 до 15 лет	2,5
	свыше 15 лет	3,5
Профессионально-квалификационная группа должностей работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена	от 3 до 6 лет	1,5
	от 6 до 10 лет	3,5
	от 10 до 15 лет	5,0
	свыше 15 лет	6,5

4.5.4. Размеры надбавок за стаж работы по профилю по стажевым группам в разрезе профессионально-квалификационных групп в зависимости от продолжительности работы по профилю

Наименование профессионально-квалификационной группы	Стажевая группа	Размер надбавки, процентов
Средний медицинский персонал	от 3 до 5 лет	2,5
	от 5 до 10 лет	3,5
	от 10 до 15 лет	4,5
	свыше 15 лет	5,5

4.6. Выплаты за сложность и напряженность

4.6.1. Выплаты за сложность и напряженность работы работникам профессионально-квалификационной группы общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих с учетом сложности и важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

Размер надбавки за сложность и напряженность работы составляет 5 процентов.

4.6.2. Выплаты за сложность работы по должностям работникам профессионально-квалификационных групп должностей среднего медицинского персонала

Размеры надбавок за сложность работы

Наименование профессиональной квалификационной группы	Квалификационный уровень	Диапазон надбавок, процентов
Средний медицинский персонал	2	1,5
	3	3,0
	4	4,5
	5	10,0

4.6.3. Выплаты за сложность и напряженность работы работникам с учетом сложности и важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач в зависимости от присвоенных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Размеры надбавок за сложность и напряженность работы

Наименование профессиональной квалификационной группы	Квалификационный уровень	Размеры надбавок по присвоенным разрядам в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, процентов

		2	3	4	5	6	7	8 и более
Профессии рабочих культуры первого уровня	1	1,5	2,5	4,0	7,0	11,0	14,5	18,5
Профессии рабочих культуры второго уровня	1		1	2,5	5,5	9,0	12,5	11,5
	2						3	6,5

4.7. Выплаты за специфику деятельности

4.7.1. Выплаты за специфику деятельности работникам профессионально-квалификационных групп культуры среднего, ведущего звена и руководящего состава

Размеры надбавок за специфику деятельности

N п/п	Основание назначения надбавки за специфику деятельности	Наименование профессионально-квалификационной группы	Размер надбавки, процентов
1.	Работа в учебных заведениях системы социального обеспечения, школах, школах-интернатах, средних специальных и профессиональных учебных заведениях, для детей (учащихся, воспитанников), имеющих недостатки в физическом или умственном развитии; библиотеках школ для детей и подростков (учащихся), нуждающихся в особых условиях воспитания, детских домах и школах-интернатах, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других аналогичных учреждений; библиотеках психиатрических больниц со строгим и усиленным наблюдением; библиотеках для слепых	должности работников культуры среднего звена	4,5
		должности работников культуры ведущего звена	4,5

4.8. Премияльные и иные поощрительные выплаты

Целью премирования и иных поощрительных выплат является материальное поощрение работников, добросовестно исполняющих свои трудовые обязанности.

Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премиальные выплаты работникам составляет не более 2 процента от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), выплат за неаудиторскую занятость и выплат стимулирующего характера.

Размер премии определяется приказом директора Колледжа, который издается на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат и настоящего Положения.

Размер премии зависит от конкретного вклада каждого работника в обеспечение высокой результативности образовательного процесса и не зависит от стажа работы.

4.8.1. Заместители директора, главный бухгалтер премируются одновременно, по результатам работы за месяц, полугодие или год, либо наступлении знаменательного события:

- в связи с юбилейной датой;
- в связи с выходом на пенсию;
- личный вклад в обеспечение эффективности образовательного процесса;
- эффективный контроль за ходом образовательного процесса;
- качественное и своевременное ведение отчетной и иной документации;
- за выполнение разовых нерегламентированных работ;
- в связи с праздничными днями, профессиональным праздником;
- выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями, если за нее не производится доплата;

- за активную профориентационную работу.

- В связи с получением государственных наград.

Размер премии определяется директором Колледжа в зависимости от фонда оплаты, предусмотренного на премиальные выплаты, и личного вклада работника в обеспечение высокой результативности образовательного процесса.

4.8.2. Премирование работников колледжа производится одновременно, по результатам работы за месяц, полугодие или год, либо наступлении знаменательного события, при условии качественной работы:

- в связи с юбилейной датой;
- в связи с выходом на пенсию;
- за личное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах профмастерства (не вошедших в диапазон оценочного листа за качество работы);

• за победу в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах профмастерства (не вошедших в диапазон оценочного листа за качество работы);

- в связи с получением государственных наград;
- за проведение открытых уроков, выступления на районных и республиканских семинарах, всероссийских мероприятиях (не вошедших в диапазон оценочного листа за качество работы);
- за подготовку победителей и призеров в республиканских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях (не вошедших в диапазон оценочного листа за качество работы);
- в связи с праздничными днями, профессиональным праздником;
- за организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Колледжа;
- выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями, если за нее не производится доплата;
- активное участие в общественной жизни Колледжа;
- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- за активную профориентационную работу.

Размер премии определяется приказом директора в зависимости от фонда оплаты, предусмотренного на премиальные выплаты, и личного вклада работника в обеспечение высокой результативности образовательного процесса.

4.8.3. Премиальные и иные поощрительные выплаты учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу Колледжа устанавливаются единовременно по итогам работы за месяц в размере 2% за:

- своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение требований охраны труда;
- состояние закрепленных участков, оборудование и инвентарь рабочего места;
- содействие и помощь педагогическим работникам в осуществлении образовательного процесса.

4.8.4. Премия не назначается или снижается за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором или должностной инструкцией;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- невыполнение приказов, указаний и поручений непосредственного руководителя или администрации;
- невыполнение технологических инструкций, Положений, требований по охране труда и техники безопасности;
- необеспечение сохранности имущества и товарно-материальных ценностей, упушения и искажения отчетности;
- наличие обоснованных жалоб со стороны пользователей (персонала Колледжа, обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних));
- совершение иных нарушений, установленных трудовым законодательством, в качестве оснований для наложения дисциплинарного взыскания и увольнения.

Сэкономленные средства фонда оплаты труда, предусмотренного на премиальные выплаты работникам, в конце года распределяются комиссией между работниками в зависимости от их вклада в обеспечение высокой результативности образовательного процесса.

Размеры, порядок и условия осуществления премиальных и иных поощрительных выплат по итогам работы могут определяться и Коллективным договором.

По всем вопросам, связанным с премированием, сотрудники Колледжа могут обращаться в комиссию по распределению, комиссию по трудовым спорам или профком Колледжа.

5. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам Колледжа

5.1. Заместители директора, главный бухгалтер, педагогический и учебно-вспомогательный персонал Колледжа представляют в Комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями и показателями, что оформляется в персональном листе результативности работника колледжа лично самим работником. Ответственность за достоверность информации педагогов возлагается на самих педагогов и заведующих кафедрами.

5.2. К листу результативности работником колледжа прикладываются копии подтверждающих документов по каждому критерию.

5.3. Отчетные периоды по подаче данных по результативности работников определяются периоды с 1 сентября по 28 февраля и с 1 марта по 31 августа. Последний день подачи данных работниками не позднее 5 марта и 5 сентября. Если работник не своевременно подал листы результативности, то начисление баллов не производится, о чем составляется соответствующий акт членами Комиссии. Ответственность за своевременную подачу данных заведующим кафедрам несут сами работники.

5.4. Лист результативности работника передается заведующему предметной кафедрой, который заверяет данный лист подписью, подтверждая достоверность данных, и передает заместителю директора по учебно-методической работе.

5.5. Заместитель директора по учебно-методической работе передает лист результативности работника с подтверждающими документами в Комиссию по распределению стимулирующей части ФОТ не позднее 7 марта и 7 сентября.

5.6. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый сводный протокол с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику для исправления и доработки в 3-х дневный срок. Комиссия заносит данные о результативности в автоматизированную программу подсчета баллов.

5.7. Комиссия распечатывает сводный протокол результативности по работникам колледжа. Члены комиссии подписывают данный протокол. Протокол подлежит наглядному представлению членам коллектива на собрании работников. Каждый работник знакомится с данными протокола, в котором указаны баллы результативности под подпись.

5.8. С момента знакомства работников с итоговым протоколом результативности в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору, либо в Профком работников колледжа. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

5.9. Директор Колледжа инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 3 рабочих дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

5.10. На основании сводного протокола результативности работников колледжа директором колледжа издается приказ об установлении размера стимулирующих выплат работникам на полугодие.

5.11. Конкретные размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам и штатным сотрудникам Колледжа устанавливаются дифференцированно в зависимости от результата работы.

5.12. Документация Комиссии: сводные протоколы результативности работников комиссии, листы результативности работников с подтверждающими документами хранятся в течение 5 лет в отделе кадров Колледжа.

6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

6.1. Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются Колледжем самостоятельно, в соответствии с Типовыми критериями оценки эффективности деятельности работников начального и среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.12.2012 г. № 6427/12.

6.2. Перечень показателей и критериев может быть дополнен по предложению общего собрания работников, педагогического совета Колледжа, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в полгода не позднее отчетного периода по качеству и результативности работы работников.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение вступает в силу после утверждения директором Колледжа по согласованию с выборным профсоюзным комитетом Колледжа и вводится в действие приказом по Колледжу.

7.2. Срок действия Положения - не ограничен (бессрочно).

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании соответствующих локальных актов, утвержденных директором Колледжа после согласования с профкомом и зарегистрированных в установленном порядке.

**Критерии оценки эффективности деятельности работников
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
составлены на основе Типовых критериев оценки эффективности деятельности работников
начального и среднего профессионального образования
(приложение 13 к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от
10.12.2012 г. № 6427/12)**

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Заведующий очного отделения						
1 Качество образования на отделении						
1.1	Успеваемость студентов очного отделения	%	90-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, административной контрольной работой, Интернет-экзаменом без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся на очном отделении. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <i>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, отчет учителей и преподавателей о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения</i>
1.2	Качество знаний по отделению	%	50-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><i>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации, отчет преподавателей о результатах административных контрольных работ, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения</i></p>
1.3	Результаты итоговой государственной аттестации студентов (т.ч. в формате ЕГЭ и внешней экспертизы)	%	100-105	10	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А - средний балл по итогам государственной аттестации по итогам текущего учебного года,</p> <p>В - средний балл по итогам государственной аттестации по итогам прошлого учебного года,</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
	отсутствие несчастных случаев с обучающимися по вине учреждения	случай	0-1	5	годовая	<p>При наличии случаев – 0 баллов,</p> <p>отсутствие случаев - 5 баллов</p>
2 Эффективность управленческой деятельности						
2.1	Динамика количества преступлений и правонарушений, совершенных студентами или при их участии, к общей численности студентов	%	100-85	5	Годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, А – количество правонарушений, совершенных студентами очного отделения в текущем учебном году;</p> <p>В – количество правонарушений, совершенных студентами очного отделения в прошедшем учебном году</p> <p>$I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p>

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.2	Участие студентов в смотрах, конкурсах различного уровня	согласно отдельному алгоритму расчета	0-1	5	годовая	При успешном участии студентов очного отделения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского или межрегионального уровня- 4 балла; при неучастии - 0 баллов (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). <i>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</i>
3	Организация системы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, абитуриентами	ед	0-1	5	годовая	$x=5 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий <i>Учитываются мероприятия, по которым есть постановления, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию</i>
4	Сохранность контингента	%	95-100	5	полугодовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A – количество студентов очной формы обучения на отчетный период, B – количество всех студентов очной формы обучения на начало учебного года. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Охват студентов работой кружков, секций и в творческих объединениях, в т.ч. охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительны	%	70-100	5	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A- число студентов очного отделения, занимающихся в кружках, секциях, творческих объединениях B – общая численность студентов очного отделения $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	х органов или на внутриколледжном учете, дополнительным образованием					max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в т.ч. и дети из группы риска
6	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течении первого года, после окончания учебного заведения	%	80-90	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся в первый год после окончания учреждения, B – общее количество выпускников $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 65						
Заведующий библиотекой						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где A-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), B - общее количество книговыдач $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	10	годовая	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями $(A/B) * 100\%$ где A- количество единиц в электронном каталоге, B- количество единиц учета всего $N - \min$

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{I - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I = \text{отнормированный критерий};$ $N = \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $\max = \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $\min = \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	6	раз в год	$x = 6 * F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F- количество мероприятий, в которых принял участие работник. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня	единиц	0-N	4	раз в год	$x = 4 * F / N$, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах учреждения		0-N	2	годовая	$x = 2 * F / N$, где N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
6	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте колледжа	Web-страницы	0-1	9	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 9 баллов, отсутствие - 0 баллов
7	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	9	раз в год	$x = 9 * F / N$, где N – количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
ИТОГО – 50						
Методист						

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Обеспечение пополнения и обновления методического фонда	%	0-25	5	Полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, А - количество новых современных единиц методического фонда, В – общее количество единиц методического фонда $N-\min$ $I= \frac{N-\min}{\max-\min}$ * весовой коэффициент $\max-\min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие и постоянное обновление базы данных по методическому фонду учреждения, наличие подписных материалов
2	Наличие студентов, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных педагогическими работниками отдела/учреждения и воспитанниками отдела/учреждения
2.1	международного, федерального уровня	место	0-N	5	Годовая	$x=5*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
2.2	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	годовая	$x=3*F/ N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
3	Проведение методической учебы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса	согласно отдельному алгоритму расчета	0-N	8	Полугодовая	$x=8*F/ N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятия Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников
4	Обобщение и распространение					Учитываются планы работы учреждения, приказы по проведению

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	педагогического опыта					и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
4.1	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	9	годовая	$x=9 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
4.2	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	$x=5 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
4.3	уровня учреждения	мероприятие	0-N	4	годовая	$x=4 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$x=10 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий
6	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	30-60	6	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A - число педагогических работников отдела/учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность педагогов отдела/учреждения, аттестовавшихся в отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы, таблицы учета достижений пед.

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						работников отдела для прохождения внеочередной аттестации
ИТОГО - 55 баллов						
Заведующий кафедрой						
1	Обеспечение пополнения и обновления методического фонда кафедры	%	0-25	5	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, А - количество новых современных единиц методического фонда, В – общее количество единиц методического фонда $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие и постоянное обновление базы данных по методическому фонду учреждения, наличие подписных материалов
2	Наличие педагогических работников кафедры – призеров конкурсов, соревнований, грантов					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, дипломов, сертификатов, полученных педагогическими работниками кафедры
2.1	международного, федерального уровня	место	0-N	5	Годовая	$x = 5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
2.2	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	годовая	$x = 3 * F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
3	Проведение методической учебы на кафедре по вопросам методического обеспечения образовательного процесса	согласно отдельному алгоритму расчета	0-N	8	Полугодовая	$x = 8 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятия Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников
4	Обобщение и					Учитываются планы работы

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	распространение педагогического опыта					учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
4.1	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	9	годовая	$x=9 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
4.2	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	5	годовая	$x=5 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
4.3	уровня учреждения	мероприятие	0-N	4	годовая	$x=4 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ преподавателей кафедры	единиц	0-N	10	годовая	$x=10 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий
6	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников курируемой кафедры по итогам аттестации	%	30-60	6	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, где A - число педагогических работников кафедры впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность педагогов кафедры, аттестовавшихся в отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						работникам, аттестационные листы, таблицы учета достижений пед. работников отдела для прохождения внеочередной аттестации
ИТОГО - 55 баллов						
Преподаватель						
1	Успеваемость студентов по итогам сессии и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	90-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число студентов, успешно сдавших сессию по преподаваемому предмету, В - общая численность студентов, обучающихся у данного преподавателя. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Успеваемость студентов по итогам семестра	%	90-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число студентов, завершивших семестр по преподаваемому предмету успешно, В - общая численность студентов, обучающихся у данного преподавателя. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
3	Качество знаний студентов по итогам сессии	%	50-100	10	полугодие	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число студентов, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, диф.зачетом, контрольной работой у конкретного преподавателя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * K$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; K – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>- для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, блока дисциплин предметной подготовки специальностей учреждений СПО, иностранного языка, математики, физики, химии устанавливается коэффициент (K) = 1 (1-я группа сложности);</p> <p>- для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, дисциплин ОГСЭ и ЕН устанавливается коэффициент (K) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>- для учителей физического воспитания, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ и дисциплин общеобразовательного блока устанавливается коэффициент (K) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p><i>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации, отчет преподавателей о результатах административных контрольных работ, независимого</i></p>

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<i>тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения</i>
4	Качество знаний студентов по итогам семестра	%	50-100	10	полугодие	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число студентов, завершивших семестр на «4» и «5» у конкретного преподавателя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * K$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; K – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>- для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, блока дисциплин предметной подготовки специальностей учреждений СПО, иностранного языка, математики, физики, химии устанавливается коэффициент (K) = 1 (1-я группа сложности);</p> <p>- для учителей истории, обществознания, права, биологии географии, экономики, астрономии, дисциплин ОГСЭ и ЕН устанавливается коэффициент (K) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>- для учителей физического воспитания, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ и дисциплин общеобразовательного блока устанавливается коэффициент (K) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p><i>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации, отчет преподавателей о результатах административных контрольных работ, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения</i></p>

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Динамика среднего балла по предмету по всем группам	%	100 - 105	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл успеваемости студентов по предмету в отчетном периоде, В - средний балл успеваемости студентов по предмету в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Подготовка студентов – участников и призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	8	годовая	При подготовке в отчетный период студентов – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 8 баллов; республиканского уровня - 5 балла; Уровень учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	2	годовая	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев во время учебного процесса – 2 балла, наличие – 0 баллов. Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
8	Участие преподавателя в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, семинарах	единиц	0-1	6	годовая	За участие преподавателя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у преподавателя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта республиканского уровня - 6 баллов; уровня учреждения - 4 балла, при отсутствии - 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
10	Организация мероприятий внеурочной деятельности со спортивно-массовым характером, посещение культурно-массовых мероприятий со студентами, откр. кл. час или мероприятие, профориент работа и т.д.	единиц	0-N	8	полугодовая	$x=8 \cdot F/N$, где F - количество фактически проведенных мероприятий преподавателем, N - количество запланированных мероприятий преподавателем Отчет преподавателя
ИТОГО – 60						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость студентов	%	80-100	8	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A - число студентов, обучающихся без двоек, B - общая численность студентов. Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \dots$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Качество знаний студентов	%	70-100	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число студентов, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность студентов по предметам. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации учебных сборов	единиц	0-4	5	годовая	Проведение сборов один раз в год - 5 баллов, менее 1 сборов – 0 баллов. Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия студентов в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 3 баллов; при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	5	полугодовая	Отсутствие случая травматизма во время учебно-воспитательного процесса - 5 баллов, наличие случая - 0 баллов. Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской	единиц	0-4	4	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов. Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	обороне					
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	90-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число студентов, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-1	8	годовая	За участие преподавателя в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 3 баллов; при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-N	8	годовая	$x = 8 * F/N$, где F – количество проведенных открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов N – количество запланированных открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов Программы мероприятий, приказы
Итого 60 баллов						
Руководитель физического воспитания						
1	Наличие концепции или программы по физическому воспитанию	единица	0-1	10	годовая	При наличие программы -10 баллов; при отсутствии – 0 баллов.
2	Участие в	мероп	0-N	10	квартал	$x = 10 * F / N$, где N – количество

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	культурно-массовых мероприятиях учреждения среднего профессионального образования	мероприятие				мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Уровень физической подготовленности студентов	%	80-100	10	годовая	Сдача нормативов $N = A/B * 100\%$, где А – количество студентов выполнивших нормативы, В – количество студентов очной формы обучения, которым не противопоказано заниматься физической культурой $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Отсутствие травматизма	случай	1-0	10	ежемесячная	При отсутствии случаев детского травматизма – 10 баллов, при наличии – 0 баллов
5	Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работы	мероприятие	0-N	10	Годовая	$x = 10 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
6	Количество студентов - призеров, смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях	единиц	0-N	10	Полугодовая	$x = 10 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места
Итого 60 баллов						
Тьютор						

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Работа по обеспечению сохранности контингента	процент	97-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность студентов на конец текущего учебного года, В – численность студентов на начало текущего учебного года $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	единиц	0-1	10	полугодовая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися, или при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
3	Успеваемость в курируемых обучающихся группах	процент	95-98	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся в курируемых группах, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в курируемых группах $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Профориентационная работа по набору абитуриентов	процент	80-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество студентов в группе (ах), В – план приема $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Рейтинг активности участия курируемой группы в мероприятиях различного уровня	единиц	0-N	10	полугодовая	$x=10 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий различного уровня, F – количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие студенты курируемых тьютором групп План работы тьютора, сертификаты участников, дипломы, грамоты
6	Выполнение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО	процент	75-100	10	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A - количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, B - количество индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО- 60 баллов						
Педагог – психолог						
1.	Качество диагностических мероприятий	%	50 – 100	5	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, A – число обследованных студентов первокурсников, B – общее число студентов первокурсников. Протокол и анализ диагностических данных. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол и анализ диагностических данных
2.	Внедрение современного ассортимента	%	0-20	10	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария					программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3.	Проведение профориентационных мероприятий	%	80-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – число проведенных мероприятий, В – число запланированных мероприятий $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие и результативность студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, грантах разных уровней	единиц	0-1	10	годовая	При наличии в отчетный период студентов – победителей, призеров, дипломантов олимпиад по психологии, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 10 баллов; межрегионального уровня - 8 баллов; республиканского уровня – 6 баллов; уровня учреждения – 3 балла. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5.	Консультационная деятельность	%	80-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество проведенных педагогом

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	педагога-психолога					консультаций, В – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План консультационной работы, протоколы проведения консультаций.
6.	Охват учащихся, состоящих на учете учреждения, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, А – количество учащихся, состоящих на учете учреждения, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на учете учреждения, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
Итого –55 баллов						
Концертмейстер						
1	Сохранность контингента	%	85-100	6	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале
2	Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников
2.1	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	6	Годовая	$x=6*F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
2.2	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	4	Годовая	$x=4*F/N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера в профессиональных конкурсах					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных концертмейстером
3.1	международного, федерального уровня	место	0-N	7	Годовая	$x=7*F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
3.2	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	5	Годовая	$x=5*F/N$, где, N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	%	60-100	6	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где A – количество культурно-массовых мероприятий, в которых принял участие концертмейстер B - количество запланированных мероприятий в текущем учебном году

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>$N-min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются планы работы на месяц, года, анализ о проделанной работе. Данные предоставляются зав. отделом, зам. директора по воспитательной работе</p>
5	Доля музыкального материала, аранжированного согласно поставленным художественным задачам	%	25-50	10	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество нового аранжированного материала на отчетный период, B – количество музыкальных произведений, рекомендуемых для проведения занятий $N-min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент нового аранжированного материала с классическими музыкальными произведениями, рекомендуемыми учебной программой</p>
6	Обеспечение пополнения и обновления фонда партитур, др. специализированной литературы учреждения дополнительного образования	%	0-20	6	полугодовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, A - количество пополненных и обновленных единиц фонда партитур и специализированной литературы, B - общее количество единиц фонда $N-min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Учитывается наличие и постоянное обновление базы данных по фонду партитур и специализированной литературы учреждения
ИТОГО – 50 баллов						
Хореограф						
1	Сохранность контингента	%	80-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале
2	Участие студентов в конкурсах, фестивалях					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников
2.1	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	годом	$x=5*F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
2.2	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	4	годом	$x=4*F/N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
2.3	муниципального уровня	мероприятие	0-N	3	годом	$x=3*F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия студентов в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	т.д.					
3.1	международного, федерального уровня	место	0-N	8	годовая	$x=8 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
3.2	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	6	годовая	$x=6 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
3.3	муниципального уровня	место	0-N	5	годовая	$x=5 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
4	Участие в организации и проведении показательных выступлений, спортивно-массовых мероприятий	мероприятия	0-N	9	полугодовая	$x=9 \cdot F / N$, где N- запланированное количество показательных выступлений; F- фактически проведенные показательные выступления, спортивно-массовые мероприятия
ИТОГО - 50 баллов						
Воспитатель общечития						
1	Охват студентов работой в системе студенческого самоуправления общечития.	%	30-40	5	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, A-количество студентов, охваченных системой студенческого самоуправления, B- общее количество студентов $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot 5$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Разработка методических рекомендаций, пособий по воспитательной и социальной работе	единица	0-N	10	годовая	$x=10 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии	единица	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма студентов в период проживания в общежитии баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единица	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 5 балла; муниципального уровня – 3 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Обеспечение условий в общежитии для выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда	единица	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствии актов и предписаний – 5 баллов
6	Соблюдение режима общежития	единица	1-0	10	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
7	Сохраненное и улучшение материально-технической базы общежития образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – нормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Справка из бухгалтерии, отчетные данные
ИТОГО – 55 баллов						
Библиотекарь						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	9	годовая	$N = B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета $N = B/A$, где А-общее количество посещений на одного читателя, В - общее количество книговыдач $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	годовая	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями $N = (A/B) * 100\%$, А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	6	годовая	$x=6 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие, F- количество мероприятий, в которых принял участие работник. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	4	годовая	$x=4 \cdot F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F- количество мероприятий, в которых принял участие работник. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах учреждений		0-N	2	годовая	$x=2 \cdot F / N$, где N-количество мероприятий, в которых запланировано участие, F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте колледжа	Web-страницы	0-1	2	полугодовая	Наличие и актуализация web-страницы- 2, отсутствие – 0

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
8	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	7	годовая	$x=7 \cdot F / N$, где – F фактическое количество публикаций, N - количество запланированных публикаций
ИТОГО – 40 баллов						
Медицинская сестра						
1	Своевременный охват студентов медицинским тестированием	%	90-100	10	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, A – количество тестированных, B – количество студентов тестируемых по плану $N-\min$ $I= \dots \dots \dots$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли студентов, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	10	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, A – количество студентов с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество студентов с первой группой здоровья в предыдущем периоде $N-\min$ $I= \dots \dots \dots$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Проведение диспансеризации студентов	%	95-100	5	годовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, A-количество студентов, прошедших диспансеризацию, B-количество студентов подлежащих диспансеризации $N-\min$ $I= \dots \dots \dots$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение студентов сбалансированным	%	80-100	5	полугодовая	$N=(A/B) \cdot 100\%$, A – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию;

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	питанием					<p>B – количество продуктов по утвержденному перечню N-min $I = \frac{B}{N} \cdot 100\%$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-3	5	полугодовая	<p>При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов</p>
6	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	5	годом	<p>$N = (A/B) \cdot 100\%$, A – количество привитых обучающихся, B – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min $I = \frac{N}{N_{max}} \cdot 100\%$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
ИТОГО – 40 баллов						
Диспетчер образовательного учреждения						
	Качество организации образовательного процесса в соответствии с образовательными программами, обеспечение групп колледжа необходимыми помещениями, в т.ч. информационно-техническим оборудованием	единиц	0-1	10	полугодовая	<p>Соответствие расписания учебным планам и требованиям ФГОС СПО – 10 баллов Наличие несоответствия – 0 баллов</p>
	Результативность оперативного контроля и корректировки расписания учебных занятий	единиц	0-1	10	полугодовая	<p>Выполнение учебного плана в соответствии с ФГОС – 10 баллов Наличие несоответствия – 0 баллов</p>
	Эффективность и рациональность использования информационно-	единиц	95-100	10	полугодовая	<p>$N = (B/A) \cdot 100\%$, где B- количество фактически задействованных помещений в учебном процессе, A- общее количество помещений</p>

№ п/п	Наименования критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	технического, учебно-методического оборудования и учебных помещений колледжа					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
	Эффективное использование программных комплектов: «Экспресс-расписание», «Учебный учет», «Приемная комиссия» и др. в организации образовательного процесса колледжа	единиц	0-10	10	полугодовая	Внедрение в образовательный процесс учреждения программных комплектов – 10 баллов Отсутствие – 0 баллов
Итого – 40 баллов						
Секретарь учебной части						
1	Исполнительская дисциплина и качество предоставления запрашиваемой информации	единиц	0-10	2	полугодовая	При отсутствии замечаний – 2 балла, наличие замечаний по срокам исполнения – 0 баллов
3	Использование в работе широкого набора компьютерных программ для обеспечения взаимозаменяемости ответственных за заполнение статистических отчетов	единиц	0-1	3	полугодовая	При выполнении работ по заполнению статотчетов-3 балла, невыполнения – 0 баллов.
ИТОГО – 5 баллов						